



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avv.Prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/18 Cod. Progetto 10.6.6A -FSEPON-PU-2019-47 – 10.6.6B – FSEPON-PU-2019-48
Cod. CUP H98H18000510005- H98H18000520006

I.I.S.S. GIULIO CESARE - BARI
Prot. 0008276 del 08/07/2019
(Uscita)

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

**PON- FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo
Programmazione 2014/2020**

Selezione di TUTOR per il Progetto "PROFESSIONE COMMERCIALISTI" Codice 10.6.6A – FSE PON-PU-2019-47 Avviso Prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 – Obiettivo specifico 10.6 "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale" - Azione 10.6.6 "Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTO il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

VISTE le norme inerenti i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n. 190);

VISTI gli Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013, l'Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, le EGESIF 14-0017 "Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi";

VISTO il Regolamento d'Istituto (Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567), e sue modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale: 93449250724 www.istitutogiuliocesare.gov.it Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo, n. 3• 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais06100b@pec.istruzione.it

VISTA ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 per la presentazione delle proposte del PON-FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Obiettivo specifico 10.6 "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale" - Azione 10.6.6 "Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali"

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 18/05/2018 relativa all'approvazione di presentazione dei progetti PON previsti dall'Avviso Prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018;

VISTA la delibera n. 60 del 08/11/2018 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione di presentazione dei progetti PON coerenti con l'offerta formativa dell'istituto fra cui rientra il PON-FSE Prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018;

VISTA la Delibera n. 72 del 07/11/2016 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione degli esperti;

VISTA l'autorizzazione, Prot. n. AOODGEFID/14640 del 09/05/2019, all'avvio del progetto relativo all'Azione 10.6.6A **"Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali"** Prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018;

VISTA il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24/2019 del 27/06/2019 di assunzione in Programma Annuale 2019 del finanziamento inerente il progetto relativo all'Asse I- Obiettivo specifico 10.6 "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale" - Azione 10.6.6 "Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali"; Prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di **TUTOR** nel PROGETTO

10.6.6A- PON FSE – PU – 2019 – 47 “Professione commercialisti”

Obiettivo specifico 10.6 “Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale” -

Azione 10.6.6 “Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali”

Con il presente Avviso si richiede la disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor nei seguenti moduli:

| Moduli | Tipologia | ore | Sede |
|---|--|-----|------------------|
| 10.6.6A – FSEPON-PU-2019-47 “Professione commercialisti” | Percorsi di alternanza scuola lavoro con reti di strutture ospitanti | 120 | Bari e provincia |

Le ore previste nei diversi interventi potranno essere suddivise tra due tutor, in relazione alle esigenze organizzative delle attività.

Ai candidati per il modulo **10.6.6A – FSEPON-PU-2019-47 “Professione commercialisti”** sono richieste competenze professionali di tipo economico giuridico.

I tutor ricoprono le seguenti funzioni

1. rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A. ;
2. garantisce l’efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
3. elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
4. assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
5. gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l’esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
6. promuove l’attività di valutazione sull’efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
7. redige, assieme al tutor esterno, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
8. cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
9. garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d’Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l’informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Il compenso orario è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi.

Si richiedono:

- Competenze specifiche nel settore oggetto di formazione
- Esperienza di tutor o esperto nei progetti PON o POR

- Esperienza in organizzazione di percorsi formativi analoghi a quello per cui si candida;

La selezione dei tutor previsti dal Progetto verrà effettuata applicando i punteggi contenuti nella tabella comparativa allegata al presente avviso (**Allegato B**), in base ai seguenti criteri:

- Competenze specifiche nel settore oggetto di formazione;
- Possesso di certificazioni di settore;
- Pregresse esperienze come tutor o esperto in progetti PON;
- Esperienza, relativa agli ultimi tre anni, di organizzazione percorsi formativi analoghi a quello per cui si candida;
- Conoscenza della piattaforma di Gestione PON e utilizzo della stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Le istanze di partecipazione devono essere compilate secondo il modello allegato al presente bando (**All.A**), e presentate **entro le ore 12:00 di martedì 16/07/2019**.

Alla domanda il candidato deve allegare, pena l'esclusione:

1. curriculum in formato europeo che evidenzia le attività inerenti al percorso formativo per cui si avanza la propria candidatura. Non saranno presi in considerazione curriculum generici o con titoli non inerenti.
2. scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze relative al settore di riferimento, redatta secondo lo schema che si allega al presente bando (**allegato C**).

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, indirizzata alla Dirigente Scolastica IISS "Giulio Cesare" Bari, può essere consegnata:

- **a mano** presso la segreteria della Scuola
- **per posta certificata** a bais06100b@pec.istruzione.it
- per **e-mail** a bais06100b@istruzione.it
- per mezzo di **raccomandata R.R.** (faranno fede data e ora di ricezione e non del timbro postale; l'Istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna e nella ricezione) all'indirizzo Viale Einaudi, 66 – 70126 Bari

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'IISS Giulio Cesare www.istitutogiuliocesare.gov.it nell'area **PON 2014 2020** e nell'area **Docenti / comunicazioni e circolari**.

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi al sig. Vito Raffaele presso la segreteria progetti.



La Dirigente Scolastica
Prof. ssa Giovanna PIACENTE

Allegati:

Allegato A: Modello di domanda

Allegato B: Tabella comparativa

Allegato C: Tabella valutazione dei titoli

Allegato A - Fac simile domanda

Domanda di partecipazione alla procedura di selezione TUTOR

PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018

Al Dirigente Scolastico
 dell'ISS "Giulio Cesare"
 BARI (BA)

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ Prov. _____ il _____
 codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. cell. _____
 indirizzo e-mail: _____
 docente di _____ presso codesto istituto

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di TUTOR per il seguente modulo:

| Moduli | Tipologia | ore |
|---|--|-----|
| 10.6.6A – FSEPON-PU-2019-47 "Professione commercialisti" | Percorsi di alternanza scuola lavoro con reti di strutture ospitanti | 120 |

A tal fine dichiara:

- di aver collaborato alla stesura del progetto presentando il modulo _____
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato e nella scheda valutazione titoli;
- di essere/ non essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON.

Si allega

- *Curriculum vitae* in formato europeo
- Scheda valutazione titoli

Luogo e Data _____ Firma _____

Allegato B

Tabella comparativa titoli per selezione TUTOR - Avviso Prot. n. AODGEFID/9901 del 20/04/2018

| | |
|--|------|
| Collaborazione alla stesura del progetto | 10 |
| Certificazioni di settore (5 pt per certificazione attinente, fino a un max di 2 titoli) | 0-10 |
| Esperienza di formatore/tutor in percorsi analoghi (5 pt per corso PON-FSE di min 30 ore, 4 pt per altri corsi; max 8 corsi) | 0-40 |
| Pregresse esperienze nell'organizzazione di attività analoghe (5 pt per attività PON-FSE, 4 pt per altre attività; max di 6 attività) | 0-30 |
| Piattaforma Gestione PON (esperienza) | 10 |
| Totale punteggio | 100 |

Allegato C – Tabella di valutazione titoli - Avviso Prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018

Candidato _____

| TITOLI | Punteggio massimo | Punteggio attribuito dal candidato | Punteggio attribuito dalla scuola |
|---|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Collaborazione alla stesura del progetto | 10 | | |
| Certificazioni di settore (5 pt per certificazione attinente, fino a un max di 2 titoli) | 0-10 | | |
| Esperienza di formatore/tutor in percorsi analoghi (5 pt per corso PON-FSE di min 30 ore, 4 pt per altri corsi; max 8 corsi) | 0-40 | | |
| Pregresse esperienze nell'organizzazione di attività analoghe (5 pt per attività PON-FSE, 4 pt per altre attività; max 6 attività) | 0-30 | | |
| Piattaforma Gestione PON (esperienza) | 10 | | |
| Totale punteggio | 100 | | |