



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per  
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per  
l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico. Prot. n. 2775 del 08/03/2017 Cod. Progetto 10.2.5A -FSEPON-PU-2019-107

Cod. CUP H98H17000230001

I.I.S.S. GIULIO CESARE - BARI  
Prot. 0017625 del 14/12/2020  
(Uscita)

## AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

Selezione di REFERENTE VALUTATORE e FIGURA DI SUPPORTO E COORDINAMENTO per il Progetto "PICCOLI IMPRENDITORI CRESCONO" PON- FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014/2020 - Avviso Prot. n.AODGEFID/2775 del 08/03/2017 - Codice Progetto: 10.2.5A – FSE PON-PU-2019-107.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

**VISTO** il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

**VISTE** le norme inerenti i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n. 190);

**VISTI** gli Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013, l'Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, le EGESIF 14-0017 "Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi";

**VISTO** il Regolamento d'Istituto (Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567), e sue modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

**VISTA** ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023;

**VISTO** l'Avviso Pubblico Prot.n. AODGEFID/2775 del 08/03/2017 per la presentazione delle proposte del PON-FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Ob. Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa";



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

**VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 11/04/2017 relativa all'approvazione di presentazione dei progetti PON nell'ambito delle Azioni previste dall'Avviso Quadro AOODGEFID 950/2017 fra cui l'avviso Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

**VISTA** la delibera n. 13 del Collegio docenti del 09/09/2019 con cui approva i progetti autorizzati;

**VISTA** la delibera n. 16 del 21/04/2017 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione per la presentazione dei progetti PON nell'ambito delle Azioni previste dall'Avviso Quadro AOODGEFID 950/2017 fra cui l'avviso fra cui l' Avviso Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

**VISTA** la Delibera n. 79 del 12/12/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione degli esperti;

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID Registro Ufficiale U.0025001 del 17.07.2019, all'avvio del progetto relativo all'Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa" Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

**VISTA** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52/2019 del 09/09/2019 di assunzione, in Programma Annuale 2019, del finanziamento inerente il progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.2 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento del **REFERENTE VALUTATORE** e **FIGURA DI SUPPORTO E COORDINAMENTO** nel PROGETTO 10.2.5A – PONFSE - PU – 2019 – 107 "PICCOLI IMPRENDITORI CRESCONO " **Obiettivo 10.2.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.5** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

#### Moduli del progetto 10.2.5A – PONFSE - PU – 2019 – 107 "PICCOLI IMPRENDITORI CRESCONO

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	durata
------------------	--------	-------------	--------



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Impresa e società	Alunni triennio	30 h
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	Business idea	Alunni triennio	30 h
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	Il capitale umano nel successo imprenditoriale	Alunni triennio	30 h

Le figure professionali richieste prevedono lo svolgimento delle seguenti attività:

### 1) REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

- Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti i progetti nell'ambito del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
- predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- inserire in piattaforma quanto di sua competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- collaborare con la Figura di coordinamento e supporto.

### 2) FIGURA DI COORDINAMENTO E SUPPORTO

- è responsabile del controllo, dell'integrità e della completezza dei dati, in grado di farsi carico e di sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema informativo;
- curare l'immissione tempestiva dei dati richiesti dal Sistema informativo e il loro costante aggiornamento per poter garantire la rilevazione in tempo reale dei dati di avanzamento delle attività in termini di documentazione delle procedure espletate e quindi la regolare attuazione dei programmi;
- inserire in piattaforma quanto di sua competenza;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per  
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per  
l'apprendimento" 2014-2020

- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- collaborare con il Referente per la valutazione

L'impegno orario è così previsto:

- Referente della valutazione: 24 ore
- Figura di coordinamento e di supporto: 24 ore

È previsto il compenso orario di € 17,50 + oneri a carico dello Stato e del dipendente secondo la Tabella 5 del CCNL/2007. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo come previsto dall'Avviso Pubblico di riferimento.

Si richiedono:

- Competenze organizzative
- Esperienza di tutor o esperto o valutatore o figura di supporto nei progetti PON o POR
- Esperienza in organizzazione di percorsi formativi analoghi a quello per cui si candida;
- Ottima conoscenza della piattaforma GPU

L'individuazione del Referente della valutazione e della figura di coordinamento verrà effettuata con l'applicazione dei punteggi contenuti nella allegata tabella comparativa (**allegato B**), in relazione ai seguenti requisiti:

- Titoli
- Esperienza pregressa di Referente per la valutazione o Figura di supporto;
- Pregresse esperienze come tutor o esperto in progetti PON;
- Esperienze di coordinamento;
- Conoscenza della piattaforma di Gestione PON e utilizzo della stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Le istanze di partecipazione devono essere compilate secondo il modello allegato al presente bando (**Allegato A**), e **presentate entro le ore 12:00 di martedì 22/12/2020**.

Alla domanda il candidato deve allegare, pena l'esclusione:

1. curriculum in formato europeo che evidenzia le attività inerenti al percorso formativo per cui si avanza la propria candidatura. Non saranno presi in considerazione curriculum generici o con titoli non inerenti.
2. scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze relative al settore di riferimento, redatta secondo lo schema che si allega al presente bando (**allegato C**).

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, indirizzata alla Dirigente Scolastica IISS "Giulio Cesare" Bari, può essere consegnata:

- **a mano** presso la segreteria della Scuola
- **per posta certificata** a [bais06100b@pec.istruzione.it](mailto:bais06100b@pec.istruzione.it)
- **per e-mail** a [bais06100b@istruzione.it](mailto:bais06100b@istruzione.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per  
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per  
l'apprendimento" 2014-2020

- per mezzo di **raccomandata R.R.** (faranno fede data e ora di ricezione e non del timbro postale; l'Istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna e nella ricezione) all'indirizzo Viale Einaudi, 66 – 70126 Bari.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'IISS Giulio Cesare [www.iissgiuliocesare.edu.it](http://www.iissgiuliocesare.edu.it) **nell'area PON 2014 2020 e nel registro elettronico.**

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi al sig. Vito Raffaele presso la segreteria progetti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. ssa Giovanna PIACENTE

Allegati:

**Allegato A:** Modello di domanda

**Allegato B:** Tabella comparativa

**Allegato C:** Tabella valutazione dei titoli



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Allegato A – Fac-simile domanda**

Domanda di partecipazione alla procedura di selezione di  
Referente della Valutazione/Figura di supporto e coordinamento

**PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**

**Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017**

Al Dirigente Scolastico  
dell'ISS "Giulio Cesare"  
BARI (BA)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_ presso codesto istituto

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2019-107** per

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

FIGURA DI SUPPORTO E COORDINAMENTO

A tal fine dichiara:

- di aver collaborato alla stesura del progetto presentando il modulo \_\_\_\_\_
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato e nella scheda valutazione titoli;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON.

Si allega

- *Curriculum vitae* in formato europeo
- Scheda valutazione titoli

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

## Allegato B

### Tabella comparativa titoli per selezione TUTOR - Avviso Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017

<b>Titoli di studio</b>		<b>MAX 30</b>
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento	10 pt	<b>Max 10</b>
Laurea di 1° livello	8 pt	
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado	5 pt	
<b>Altri titoli Specifici attinenti il settore</b>		
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali	2,5 pt. per titolo	<b>Max 5</b>
<b>Certificazioni di settore</b>		
certificazioni informatiche certificazioni linguistiche	5 pt per certificazione	<b>Max 10</b>
Certificazioni per didattica	5 pt	<b>Max 5</b>
<b>Esperienze professionali</b>		<b>MAX 60</b>
Esperienze di formatore/tutor (max 8 corsi)	5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	<b>Max 40</b>
Ruolo organizzativo rivestito nella gestione di attività analoghe (max 4 attività)	5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori	<b>Max 20</b>
<b>Collaborazioni</b>		<b>max 10</b>
Intervento nella stesura del progetto	10 pt	<b>Max 10</b>



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Allegato C – Tabella di valutazione titoli - Avviso Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017**

Candidato \_\_\_\_\_

<b>Titoli di studio</b>	<b>punteggio massimo</b>	<b>punteggio attribuito dal candidato</b>	<b>punteggio attribuito dall'Istituto</b>
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento 10 pt	<b>Max 10</b>		
Laurea di 1° livello 8 pt			
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado 5 pt			
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali 2,5 pt. per titolo	<b>Max 5</b>		
certificazioni informatiche certificazioni linguistiche 5 pt per certificazione	<b>Max 10</b>		
Certificazioni per didattica	<b>Max 5</b>		
<b>Esperienze professionali</b>			
Esperienze di formatore/tutor (max 8 corsi) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	<b>Max 40</b>		
Ruolo organizzativo rivestito nella gestione di attività analoghe (max 4 attività) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori	<b>Max 20</b>		
<b>Collaborazioni</b>			
Intervento nella stesura del progetto 10 pt	<b>Max 10</b>		