



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico. Prot. n. 2775 del 08/03/2017 Cod. Progetto 10.2.5A -FSEPON-PU-2019-107

Cod. CUP H98H17000230001

I.I.S.S. GIULIO CESARE - BARI
Prot. 0017505 del 11/12/2020
(Uscita)

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

Selezione di ESPERTI INTERNI per il Progetto "PICCOLI IMPRENDITORI CRESCONO" PON- FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014/2020 - Avviso Prot. n.AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 - Codice Progetto: 10.2.5A – FSEPON-PU-2019-107

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTO il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

VISTE le norme inerenti i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n. 190);

VISTI gli Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013, l'Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, le EGESIF 14-0017 "Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi";

VISTO il Regolamento d'Istituto (Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567), e sue modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

VISTA ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 per la presentazione delle proposte del PON-FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Ob. Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa";



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 11/04/2017 relativa all'approvazione di presentazione dei progetti PON nell'ambito delle Azioni previste dall'Avviso Quadro AOODGEFID 950/2017 fra cui l'avviso Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

VISTA la delibera n. 13 del Collegio docenti del 09/09/2019 con cui approva i progetti autorizzati;

VISTA la delibera n. 16 del 21/04/2017 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione per la presentazione dei progetti PON nell'ambito delle Azioni previste dall'Avviso Quadro AOODGEFID 950/2017 fra cui l'Avviso Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

VISTA la Delibera n. 79 del 12/12/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione degli esperti;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID Registro Ufficiale U.0025001 del 17.07.2019, all'avvio del progetto relativo all'Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa" Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

VISTA il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52/2019 del 09/09/2019 di assunzione, in Programma Annuale 2019, del finanziamento inerente il progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.2 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di ESPERTI INTERNI nel PROGETTO 10.2.5A – PONFSE - PU – 2019 – 107 "PICCOLI IMPRENDITORI CRESCONO " **Obiettivo 10.2.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.5** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ

Con il presente Avviso si richiede la disponibilità a ricoprire il ruolo di ESPERTI nei seguenti moduli:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Ricerche, Osservatori, Finanziarie e Strumenti
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

| Tipologia modulo | Titolo | Destinatari | durata |
|--|--|-------------|--------|
| Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale | Impresa e società | triennio | 30 h |
| Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale | Business idea | triennio | 30 h |
| Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali | Il capitale umano nel successo imprenditoriale | triennio | 30 h |

Gli esperti che si intende selezionare devono possedere i seguenti requisiti:

| Titolo modulo | |
|--|--|
| Impresa e società | <p>Esperto, con esperienza nel campo della formazione e in attività laboratoriali, che rendano gli alunni in grado di sviluppare lo spirito d'iniziativa imprenditoriale attraverso la conoscenza di ciò che definisce la cultura d'impresa e il ruolo che essa riveste all'interno della società.</p> <p>L'esperto deve essere capace, contestualmente, di ampliare negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini ed abilità, con lo scopo di potenziare le doti di flessibilità, adattabilità, resilienza imparando a fronteggiare situazioni problematiche ed esperienze negative, mantenendo un atteggiamento fiducioso.</p> |
| Business idea | <p>Esperto con esperienza nel campo della formazione e in attività laboratoriali, che rendano gli alunni in grado di definire un'idea imprenditoriale e di articolare lo studio di fattibilità.</p> <p>L'esperto deve essere capace, contestualmente, di ampliare negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini ed abilità, con lo scopo di potenziare le doti di flessibilità, adattabilità, resilienza imparando a fronteggiare situazioni problematiche ed esperienze negative, mantenendo un atteggiamento fiducioso.</p> |
| Il capitale umano nel successo imprenditoriale | <p>Esperto con esperienza nel campo della formazione e in attività laboratoriali, che rendano gli alunni in grado di individuare il ruolo del fattore umano all'interno di un'impresa attraverso la conoscenza delle dinamiche dei rapporti individuali e interpersonali necessarie per lo sviluppo delle competenze organizzative e relazionali.</p> <p>L'esperto deve essere capace, contestualmente, di ampliare negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini ed abilità, con lo scopo di potenziare le doti di flessibilità, adattabilità, resilienza imparando a fronteggiare situazioni problematiche ed esperienze negative, mantenendo un atteggiamento fiducioso.</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Ricerche, Università, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi e Materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

I candidati interni devono possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto;
- comprovata e documentata esperienza di docenza in scuola secondaria superiore, universitaria e in Agenzie di formazione, maturata nei settori di attività previsti;
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza;
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore;
- adeguate competenze informatiche per la gestione delle attività formative e della piattaforma informatica Indire nonché per l'eventuale svolgimento delle attività in Didattica a Distanza, ove le circostanze lo richiedano.

Criteria di selezione

La scelta degli esperti avverrà ai sensi del D.I. del 28 agosto 2018 n.129 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato D.I. n.129 (**allegato B**).

L'individuazione degli esperti previsti dal Progetto verrà effettuata con l'applicazione dei punteggi contenuti nella tabella comparativa dei titoli, allegata al presente avviso (allegato A) tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze di ogni singola azione o modulo, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, gruppo operativo, tutor, figure progettuali ed esperti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

L'impegno orario è di 30 h per ciascun modulo, da svolgere, in orario extracurricolare, presso l'Istituto o in modalità di Didattica a Distanza ove le circostanze la rendano necessaria.

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e omnicomprensivi.

Presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione devono essere compilate secondo il modello allegato al presente bando (**All. A**), e **presentate entro le ore 12:00 di sabato 19/12/2020**.

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura alla docenza PON, con domanda redatta secondo lo schema allegato, specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui si candida.

Alla domanda il candidato deve allegare, pena l'esclusione:

1. curriculum in formato europeo che evidenzia le attività inerenti al percorso formativo per cui si avanza la propria candidatura. Non saranno presi in considerazione curriculum generici o con titoli non inerenti.
2. scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze relative al settore di riferimento, redatta secondo lo schema che si allega al presente bando (**allegato C**).

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, indirizzata alla Dirigente Scolastica IISS "Giulio Cesare" Bari, può essere consegnata:

- a mano presso la segreteria della Scuola
- per posta certificata a bais06100b@pec.istruzione.it
- per e-mail a bais06100b@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in Materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

- per mezzo di **raccomandata A.R.** (faranno fede data e ora di ricezione e non del timbro postale; l'Istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna e nella ricezione) all'indirizzo Viale Einaudi, 66 – 70126 Bari

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ESPERTO PON.

Informazioni generali

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto.

Il percorso formativo sarà adeguato ai bisogni del contesto scolastico ed elaborato in forma congiunta tra tutor e esperto che hanno il compito di definire in dettaglio la struttura pedagogica e organizzativa di ogni modulo formativo, specificando obiettivi, competenze, attività, prove di verifica.

Gli esperti selezionati sono tenuti a:

- aggiornare periodicamente sulla piattaforma PON l'area di documentazione delle attività svolte
- compilare e firmare il registro delle attività
- concordare con il tutor prove di verifiche
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale delle attività e delle competenze acquisite dai corsisti
- rispettare l'informativa sulla privacy.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'IISS Giulio Cesare all'indirizzo "www.iissgiuliocesare.edu.it" nell'area PON 2014 2020 e nella bacheca del Registro elettronico.

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi al sig. Raffaele presso la segreteria progetti.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna PIACENTE

Allegati:

Allegato A: Modello di domanda

Allegato B: Tabella comparativa

Allegato C: Tabella valutazione dei titoli



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche, l'Innovazione, l'Iniziativa e l'Inclusione
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

**Allegato A - Fac simile Domanda di partecipazione alla procedura di selezione ESPERTI INTERNI
PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**

**Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 -
Codice Progetto: 10.2.5A – FSEPON-PU-2019-107**

Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "Giulio Cesare" BARI (BA)

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. cell. _____ indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto **10.2.2A –
FSEPON-PU-2019-107 MODULO _____**

A tal fine dichiara, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato e nella scheda valutazione titoli;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON.

Il/La sottoscritto/a si impegna a concordare con il D.S e il tutor, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

Si allega

- *Curriculum vitae* in formato europeo
- Scheda valutazione titoli

Luogo e Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Allegato B

Tabella comparativa titoli per selezione ESPERTO INTERNO

Avviso Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 - Codice Progetto: 10.2.5A – FSE PON-PU-2019-107

| | | |
|--|-------------------------|---------------|
| Titoli di studio | | MAX 30 |
| Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento | 10 pt | Max 10 |
| Laurea di 1° livello | 8 pt | |
| Diploma di Istruzione secondaria di II° grado | 5 pt | |
| Altri titoli Specifici attinenti il settore | | |
| specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali | 3 pt. per titolo max 2 | Max 6 |
| Certificazioni di settore | | |
| certificazioni informatiche certificazioni linguistiche | 4 pt per certificazione | Max 8 |
| Certificazioni per didattica | | Max 6 |
| Esperienze professionali | | |
| Esperienze lavorative nel settore di riferimento (professione, docenza) | (max 4 punti/anno) | Max 20 |
| Esperienza formativa per utenza scolastica | | |
| Docenza in corsi analoghi al progetto di riferimento di durata non inferiore alle 30 h | 6 pt per corso, max 48 | Max 48 |
| Pubblicazione e/o altri materiali prodotti | | |
| Pubblicazioni cartacee o su supporto informatico di contenuto inerenti il modulo per il quale si presenta la candidatura | 1 punto/pubblicazione | Max 2 |



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Allegato C

Tabella di valutazione titoli

Avviso Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 - Codice Progetto: 10.2.5A – FSE PON-PU-2019-107

Candidato _____

| Titoli di studio | Punteggio massimo | Punteggio attribuito candidato | Punteggio attribuito dalla scuola |
|---|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento 10 pt | Max 10 | | |
| Laurea di 1° livello 8 pt | | | |
| Diploma di Istruzione secondaria di II° grado 5 pt | | | |
| Altri titoli Specifici attinenti il settore | | | |
| specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali 3 pt. per titolo max 2 | Max 6 | | |
| Certificazioni di settore | | | |
| certificazioni informatiche certificazioni linguistiche 4 pt per certificazione | Max 8 | | |
| Certificazioni per didattica | Max 6 | | |
| Esperienze professionali | | | |
| Esperienze lavorative nel settore di riferimento (professione, docenza) max 4 punti/anno | Max 20 | | |
| Docenza in corsi analoghi al progetto di riferimento di durata non inferiore alle 30 ore 6 pt per corso, max 48 | Max 48 | | |
| Pubblicazione e/o altri materiali prodotti | | | |
| Pubblicazioni cartacee o su supporto informatico di contenuto inerenti il modulo per il quale si presenta la candidatura 1 punto/pubblicazione | Max 2 | | |