



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico. Prot. n. 2775 del 08/03/2017 Cod. Progetto 10.2.5A -FSEPON-PU-2019-107

Cod. CUP H98H17000230001

I.I.S.S. GIULIO CESARE - BARI
Prot. 0017488 del 11/12/2020
(Uscita)

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

Selezione di TUTOR per il Progetto "PICCOLI IMPRENDITORI CRESCONO" PON- FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014/2020 - Avviso Prot. n.AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 - Codice Progetto: 10.2.5A – FSEPON-PU-2019-107.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTO il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

VISTE le norme inerenti i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n. 190);

VISTI gli Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013, l'Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, le EGESIF 14-0017 "Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi";

VISTO il Regolamento d'Istituto (Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567), e sue modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

VISTA ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 per la presentazione delle proposte del PON-FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Ob. Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa";



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 11/04/2017 relativa all'approvazione di presentazione dei progetti PON nell'ambito delle Azioni previste dall'Avviso Quadro AOODGEFID 950/2017 fra cui l'avviso Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

VISTA la delibera n. 13 del Collegio docenti del 09/09/2019 con cui approva i progetti autorizzati;

VISTA la delibera n. 16 del 21/04/2017 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione per la presentazione dei progetti PON nell'ambito delle Azioni previste dall'Avviso Quadro AOODGEFID 950/2017 fra cui l'avviso fra cui l' Avviso Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

VISTA la Delibera n. 79 del 12/12/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione degli esperti;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID Registro Ufficiale U.0025001 del 17.07.2019, all'avvio del progetto relativo all'Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa" Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

VISTA il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52/2019 del 09/09/2019 di assunzione, in Programma Annuale 2019, del finanziamento inerente il progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.2 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di TUTOR nel PROGETTO 10.2.5A – PONFSE - PU – 2019 – 107 "PICCOLI IMPRENDITORI CRESCONO " **Obiettivo 10.2.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.5** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ

Con il presente Avviso si richiede la disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	durata
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del	Impresa e società	Alunni triennio	30 h



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale			
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	Business idea	Alunni triennio	30 h
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	Il capitale umano nel successo imprenditoriale	Alunni triennio	30 h

L'incarico di tutor comporta lo svolgimento delle seguenti funzioni:

1. rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.;
2. garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
3. effettuare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
4. presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
5. collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento;
6. redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
8. garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

L'impegno orario è di 30 h per ciascun modulo, da svolgere, in orario extracurricolare, presso l'Istituto o in modalità di Didattica a Distanza ove le circostanze la rendano necessaria.

Il compenso orario è di € 30,00 (trenta,00) complessivi e onnicomprensivi.

Si richiedono:

- Competenze specifiche nel settore oggetto di formazione
- Esperienza di tutor o esperto nei progetti PON o POR
- Esperienza in organizzazione di percorsi formativi analoghi a quello per cui si candida;

La selezione dei tutor previsti dal Progetto verrà effettuata applicando i punteggi contenuti nella tabella comparativa allegata al presente avviso (**Allegato B**), in base ai seguenti criteri:

- Titoli
- Esperienze professionali nel settore di riferimento
- Collaborazioni

Gli incarichi saranno assegnati anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Le istanze di partecipazione devono essere compilate secondo il modello allegato al presente bando (**All. A**), e presentate entro le ore 12:00 di sabato 19/12/2020.

Alla domanda il candidato deve allegare, pena l'esclusione:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane - Finanze e Strumenti
Direz. Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio V



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

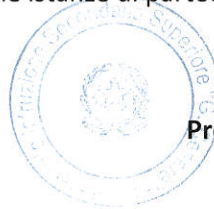
1. curriculum in formato europeo che evidenzi le attività inerenti al percorso formativo per cui si avanza la propria candidatura. Non saranno presi in considerazione curriculum generici o con titoli non inerenti.
2. scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze relative al settore di riferimento, redatta secondo lo schema che si allega al presente bando (**allegato C**).

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, indirizzata alla Dirigente Scolastica IISS "Giulio Cesare" Bari, può essere consegnata:

- **a mano** presso la segreteria della Scuola
- **per posta certificata** a bais06100b@pec.istruzione.it
- per e-mail a bais06100b@istruzione.it
- per mezzo di **raccomandata R.R.** (faranno fede data e ora di ricezione e non del timbro postale; l'Istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna e nella ricezione) all'indirizzo Viale Einaudi, 66 – 70126 Bari

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'IISS Giulio Cesare www.iissgiuliocesare.edu.it nell'area **PON 2014 2020 e sul registro elettronico**.

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi al sig. Raffaele presso la segreteria progetti.



Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Giovanna PIACENTE

Allegati:

Allegato A: Modello di domanda

Allegato B: Tabella comparativa

Allegato C: Tabella valutazione dei titoli



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane - Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio V



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Allegato A – Fac-simile domanda

Domanda di partecipazione alla procedura di selezione TUTOR

PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017

Al Dirigente Scolastico
 dell'IISS "Giulio Cesare"
 BARI (BA)

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ Prov. _____ il _____
 codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. cell. _____
 indirizzo e-mail: _____
 docente di _____ presso codesto istituto nella classe _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di TUTOR per il progetto **10.2.5A – FSEPON-PU-2019-107 MODULO _____**

A tal fine dichiara:

- di aver collaborato alla stesura del progetto presentando il modulo _____
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato e nella scheda valutazione titoli;
- di essere/ non essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON.

Si allega

- *Curriculum vitae* in formato europeo
- Scheda valutazione titoli

Luogo e Data _____

Firma _____



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Allegato B

Tabella comparativa titoli per selezione TUTOR - Avviso Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017

Titoli di studio		MAX 30
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento	10 pt	Max 10
Laurea di 1° livello	8 pt	
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado	5 pt	
Altri titoli Specifici attinenti il settore		
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali	2,5 pt. per titolo	Max 5
Certificazioni di settore		
certificazioni informatiche certificazioni linguistiche	5 pt per certificazione	Max 10
Certificazioni per didattica	5 pt	Max 5
Esperienze professionali		MAX 60
Esperienze di formatore/tutor (max 8 corsi)	5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	Max 40
Ruolo organizzativo rivestito nella gestione di attività analoghe (max 4 attività)	5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	Max 20
Collaborazioni		max 10
Intervento nella stesura del progetto	10 pt	Max 10



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020

Allegato C – Tabella di valutazione titoli - Avviso Prot.n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017

Candidato _____

Titoli di studio	punteggio massimo	punteggio attribuito dal candidato	punteggio attribuito dall'Istituto
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento 10 pt	Max 10		
Laurea di 1° livello 8 pt			
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado 5 pt			
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali 2,5 pt. per titolo	Max 5		
certificazioni informatiche certificazioni linguistiche 5 pt per certificazione	Max 10		
Certificazioni per didattica	Max 5		
Esperienze professionali			
Esperienze di formatore/tutor (max 8 corsi) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	Max 40		
Ruolo organizzativo rivestito nella gestione di attività analoghe (max 4 attività) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori	Max 20		
Collaborazioni			
Intervento nella stesura del progetto 10 pt	Max 10		