



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso pubblico Prot. n. 4396 del 09/03/2018 Cod. Progetto 10.2.2A -FSEPON-PU-2019-192
Cod. CUP H98H18000550001

I.I.S.S. GIULIO CESARE - BARI
Prot. 0011882 del 29/10/2019
(Uscita)

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

Selezione del REFERENTE VALUTATORE e FIGURA DI SUPPORTO E COORDINAMENTO per il Progetto "SCUOLA ATTIVA 2" PON- FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014/2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2019-192.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTO il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

VISTE le norme inerenti i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n. 190);

VISTI gli Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013, l'Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, le EGESIF14-0017 "Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi";

VISTO il Regolamento d'Istituto (Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567), e sue modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

VISTA ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la presentazione delle proposte del PON-FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Ob. Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" sotto azione 10.2.2A "Competenze di base 2a edizione";

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale: 93449250724 www.istitutogiuliocesare.gov.it Codice Meccanografico BAIS06100B -BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3• 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais06100b@pec.istruzione.it

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 18/05/2018 relativa all'approvazione di presentazione dei progetti PON Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

VISTA la delibera n. 3 Collegio docenti del 24/10/2019 con cui approva i progetti autorizzati;

VISTA la delibera n. 1 del 24/05/2018 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione per la presentazione del progetto PON Avviso Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

VISTA la Delibera n. 72 del 07/11/2016 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione degli esperti;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODRPU Registro Ufficiale U.0016788 DEL 24.06.2019, all'avvio del progetto relativo all'Azione 10.2.2A "Competenze di base 2 a edizione" Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

VISTA il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36/2019 del 27/06/2019 di assunzione, in Programma Annuale 2019, del finanziamento inerente il progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - sotto azione 10.2.2A "Competenze di base 2 a edizione", Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO interno per la selezione del personale cui affidare l'incarico di **REFERENTE VALUTATORE** e **FIGURA DI SUPPORTO E COORDINAMENTO** nel progetto 10.2.2A- PON FSE – PU – 2019 –192 "SCUOLA ATTIVA 2" Obiettivo 10.2.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" sotto azione 10.2.2A "Competenze di base 2 a edizione";

I moduli del progetto sono i seguenti:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	durata
Matematica	Mathematical handshake	alunni bennio	30 h
Lingua straniera	Lingua Tedesca:B1 per tutti	alunni triennio	30 h
Lingua straniera	Trabajando con ganas B2	alunni triennio	30 h
Lingua straniera	Hablando con ganas, haciael B1	alunni triennio	30 h
Lingua straniera	Book jumping to B1	alunni triennio	30 h

Lingua straniera	On your way to B2	alunni triennio	30 h
Lingua straniera	En route vers le Delf B1	alunni triennio	30 h
Lingua straniera	En route vers...le Delf B2	alunni triennio	30 h

Le figure professionali richieste prevedono lo svolgimento delle seguenti attività:

1) REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

- Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti i progetti nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
- predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- inserire in piattaforma quanto di sua competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- collaborare con la Figura di coordinamento e supporto.

2) FIGURA DI COORDINAMENTO E SUPPORTO

- è responsabile del controllo, dell'integrità e della completezza dei dati, in grado di farsi carico e di sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema informativo;
- curare l'immissione tempestiva dei dati richiesti dal Sistema informativo e il loro costante aggiornamento per poter garantire la rilevazione in tempo reale dei dati di avanzamento delle attività in termini di documentazione delle procedure espletate e quindi la regolare attuazione dei programmi;
- inserire in piattaforma quanto di sua competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- collaborare con il Referente per la valutazione

L'impegno orario è così previsto:

- Referente della valutazione: 65 ore
- Figura di coordinamento e di supporto: 65 ore

È previsto il compenso orario di € 17,50 + oneri a carico dello Stato e del dipendente secondo la Tabella 5 del CCNL/2007. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo come previsto dall'Avviso Pubblico di riferimento.

Si richiedono:

- Competenze organizzative
- Esperienza di tutor o esperto nei progetti PON o POR
- Esperienza in organizzazione di percorsi formativi analoghi a quello per cui si candida;
- Ottima conoscenza della piattaforma GPU

L'individuazione del Referente della valutazione e della figura di coordinamento verrà effettuata con l'applicazione dei punteggi contenuti nella allegata tabella comparativa (**allegato B**), in relazione ai seguenti requisiti:

- Esperienza pregressa di Facilitatore o Referente per la valutazione;
- Pregresse esperienze come tutor o esperto in progetti PON;
- Esperienze di coordinamento;
- Conoscenza della piattaforma di Gestione PON e utilizzo della stessa.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.
- Le istanze di partecipazione devono essere compilate secondo il modello allegato al presente bando

Allegato A), e presentate entro le ore 12:00 di mercoledì 06/11/2019.

Alla domanda il candidato deve allegare, pena l'esclusione:

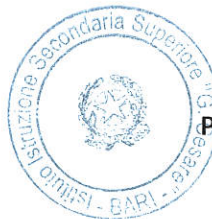
1. curriculum in formato europeo che evidenzi le attività inerenti al percorso formativo per cui si avanza la propria candidatura. Non saranno presi in considerazione curriculum generici o con titoli non inerenti.
2. scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze relative al settore di riferimento, redatta secondo lo schema che si allega al presente bando (**allegato C**).

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, indirizzata alla Dirigente Scolastica IISS "Giulio Cesare" Bari, può essere consegnata:

- **a mano** presso la segreteria della Scuola
- **per posta certificata** a bais06100b@pec.istruzione.it
- **per e-mail** a bais06100b@istruzione.it
- per mezzo di **raccomandata R.R.** (faranno fede data e ora di ricezione e non del timbro postale; l'Istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna e nella ricezione) all'indirizzo Viale Einaudi, 66 – 70126 Bari

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'IISS Giulio Cesare www.iissgiuliocesare.edu.it nell'area **PON 2014 2020 e nell'area Docenti / comunicazioni e circolari.**

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi al sig. Vito Raffaele presso la segreteria progetti.



La Dirigente Scolastica
Prof. ssa Giovanna PIACENTE

Allegati:

Allegato A: Modello di domanda

Allegato B: Tabella comparativa

Allegato C: Tabella valutazione dei titoli

Allegato A - Fac simile domanda

Domanda di partecipazione alla procedura di selezione di
Referente della Valutazione/Figura di supporto e coordinamento

PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AODGEFID/4396 del 09/03/2018

Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "Giulio Cesare"
BARI (BA)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

tel. cell. _____

indirizzo e-mail: _____

docente di _____ presso codesto istituto

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il progetto **10.2.2A – FSEPON-PU-2019-192** per

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

FIGURA DI SUPPORTO E COORDINAMENTO

A tal fine dichiara:

- di aver collaborato alla stesura del progetto presentando il modulo _____
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato e nella scheda valutazione titoli;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON.

Si allega

- *Curriculum vitae* in formato europeo
- Scheda valutazione titoli

Luogo e Data _____

Firma _____

Allegato B

Tabella comparativa titoli per selezione Valutatore/Figura di Supporto

Avviso Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

Titoli di studio		MAX 30
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento	10 pt	Max 10
Laurea di 1° livello	8 pt	
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado	5 pt	
Altri titoli Specifici attinenti il settore		
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali	2,5 pt. per titolo	Max5
Certificazioni di settore		
certificazioni informatiche certificazioni linguistiche	5pt per certificazione	Max10
Certificazioni per didattica	5 pt	Max 5
Esperienze professionali		MAX 60
Esperienze di formatore/tutor (max 8 corsi) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)		Max 40
Ruolo organizzativo rivestito nella gestione di attività analoghe (max 4 attività) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)		Max 20
Collaborazioni		max 10
Intervento nella stesura del progetto	10 pt	Max 10

Allegato C – Tabella di valutazione titoli - Avviso Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

Candidato _____

Titoli di studio	punteggio massimo	punteggio attribuito dal candidato	punteggio attribuito dal candidato
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento 10 pt	Max 10		
Laurea di 1° livello 8 pt			
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado 5 pt			
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali 2,5 pt. per titolo	Max 5		
certificazioni informatiche certificazioni linguistiche per certificazione 5 pt	Max 10		
Certificazioni per didattica	Max 5		
Esperienze professionali			
Esperienze di formatore/tutor (max 8 corsi) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	Max 40		
Ruolo organizzativo rivestito nella gestione di attività analoghe (max 4 attività) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	Max 20		
Collaborazioni			
Intervento nella stesura del progetto 10 pt	Max 10		