



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Avviso pubblico. Prot. n. 4396 del 09/03/2018 Cod. Progetto 10.2.2A -FSEPON-PU-2019-192  
Cod. CUP H98H18000550001

I.I.S.S. GIULIO CESARE – BARI  
Prot. 0011744 del 25/10/2019  
(Uscita)

## AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

**Selezione di tutor per il Progetto "SCUOLA ATTIVA 2" PON- FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014/2020 - Avviso Prot. n.AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - Codice Progetto: 10.2.2A – FSE PON-PU-2019-192**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

**VISTO** il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

**VISTE** le norme inerenti i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n. 190);

**VISTI** gli Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013, l'Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, le EGESIF 14-0017 "Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi";

**VISTO** il Regolamento d'Istituto (Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567), e sue modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

**VISTA** ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023;

**VISTO** l'Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la presentazione delle proposte del PON-FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Ob. Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" sotto azione 10.2.2A "Competenze di base 2 a edizione";

**VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,  
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale: 93449250724 [www.istitutogiuliocesare.gov.it](http://www.istitutogiuliocesare.gov.it) Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3• 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

[bais06100b@istruzione.it](mailto:bais06100b@istruzione.it) Posta certificata: [bais06100b@pec.istruzione.it](mailto:bais06100b@pec.istruzione.it)

**VISTA** la delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 18/05/2018 relativa all'approvazione di presentazione dei progetti PON Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

**VISTA** la delibera n. 3 Collegio docenti del 24/10/2019 con cui approva i progetti autorizzati;

**VISTA** la delibera n. 1 del 24/04/2018 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione per la presentazione del progetto PON Avviso Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

**VISTA** la Delibera n. 72 del 07/11/2016 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione degli esperti;

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODRPU . Registro Ufficiale U.0016788 DEL 24.06.2019, all'avvio del progetto relativo all'Azione 10.2.2A "Competenze di base 2 a edizione" Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

**VISTA** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36/2019 del 27/06/2019 di assunzione, in Programma Annuale 2019, del finanziamento inerente il progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - sotto azione 10.2.2A "Competenze di base 2 a edizione", Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

#### EMANA

#### IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di TUTOR nel PROGETTO 10.2.2A - PON FSE – PU – 2019 – 192 "SCUOLA ATTIVA 2"

**Obiettivo 10.2.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi °

#### Competenze di base 2 a edizione

Con il presente Avviso si richiede la disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	durata
<b>Matematica</b>	Mathematical handshake	alunni biennio	30 h
<b>Lingua straniera</b>	Lingua Tedesca:B1 per tutti	alunni triennio	30 h
<b>Lingua straniera</b>	Trabajando con ganas B2	alunni triennio	30 h
<b>Lingua straniera</b>	Hablando con ganas,hacia el B1	alunni triennio	30 h
<b>Lingua straniera</b>	Book jumping to B1	alunni triennio	30 h

<b>Lingua straniera</b>	On your way to B2	alunni triennio	30 h
<b>Lingua straniera</b>	En route vers le Delf B1	alunni triennio	30 h
<b>Lingua straniera</b>	En route vers...le Delf B2	alunni triennio	30 h

L'incarico di tutor comporta lo svolgimento delle seguenti funzioni:

1. rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.;
2. garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
3. effettuare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
4. presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
5. collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale ;
6. redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
8. garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

L'impegno orario è di 30 h per ciascun modulo.

Il compenso orario è di € 30,00 (trenta,00) complessivi e onnicomprensivi.

Si richiedono:

- Competenze specifiche nel settore oggetto di formazione
- Esperienza di tutor o esperto nei progetti PON o POR
- Esperienza in organizzazione di percorsi formativi analoghi a quello per cui si candida;

La selezione dei tutor previsti dal Progetto verrà effettuata applicando i punteggi contenuti nella tabella comparativa allegata al presente avviso (**Allegato B**), in base ai seguenti criteri:

- Titoli
- Esperienze professionali nel settore di riferimento
- Collaborazioni

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Le istanze di partecipazione devono essere compilate secondo il modello allegato al presente bando (**All. A**), e **presentate entro le ore 12:00 di lunedì 04/11/2019**

Alla domanda il candidato deve allegare, pena l'esclusione:

1. curriculum in formato europeo che evidenzi le attività inerenti al percorso formativo per cui si avanza la propria candidatura. Non saranno presi in considerazione curriculum generici o con titoli non inerenti.

2. scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze relative al settore di riferimento, redatta secondo lo schema che si allega al presente bando (**allegato C**).

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, indirizzata alla Dirigente Scolastica IISS "Giulio Cesare" Bari, può essere consegnata:

- **a mano** presso la segreteria della Scuola
- **per posta certificata** a [bais06100b@pec.istruzione.it](mailto:bais06100b@pec.istruzione.it)
- **per e-mail** a [bais06100b@istruzione.it](mailto:bais06100b@istruzione.it)
- per mezzo di **raccomandata R.R.** (faranno fede data e ora di ricezione e non del timbro postale; l'Istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna e nella ricezione) all'indirizzo Viale Einaudi, 66 – 70126 Bari

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'IISS Giulio Cesare [www.iissgiuliocesare.edu.it](http://www.iissgiuliocesare.edu.it) nell'area **PON 2014 2020** e nell'area **Docenti / comunicazioni e circolari**.

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi al sig. Raffaele presso la segreteria progetti.



**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. ssa Giovanna PIACENTE**

Allegati:

**Allegato A:** Modello di domanda

**Allegato B:** Tabella comparativa

**Allegato C:** Tabella valutazione dei titoli

**Allegato A – Fac-simile domanda**

Domanda di partecipazione alla procedura di selezione TUTOR

**PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”**

**Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AODGEFID/4396 del 09/03/2018**

Al Dirigente Scolastico  
dell’IISS “Giulio Cesare”  
BARI (BA)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_  
docente di \_\_\_\_\_ presso codesto istituto

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di TUTOR per il progetto **10.2.2A – FSEPON-PU-2019-192 MODULO** \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara:

- di aver collaborato alla stesura del progetto presentando il modulo \_\_\_\_\_
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dall’Istituto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato e nella scheda valutazione titoli;
- di essere/ non essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON.

Si allega

- *Curriculum vitae* in formato europeo
- Scheda valutazione titoli

Luogo e Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## Allegato B

### Tabella comparativa titoli per selezione TUTOR - Avviso Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

<b>Titoli di studio</b>		<b>MAX 30</b>
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento	10 pt	<b>Max 10</b>
Laurea di 1° livello	8 pt	
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado	5 pt	
<b>Altri titoli Specifici attinenti il settore</b>		
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali	2,5 pt. per titolo	<b>Max 5</b>
<b>Certificazioni di settore</b>		
certificazioni informatiche certificazioni linguistiche	5 pt per certificazione	<b>Max 10</b>
Certificazioni per didattica	5 pt	<b>Max 5</b>
<b>Esperienze professionali</b>		<b>MAX 60</b>
Esperienze di formatore/tutor (max 8 corsi)	5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	<b>Max 40</b>
Ruolo organizzativo rivestito nella gestione di attività analoghe (max 4 attività)	5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	<b>Max 20</b>
<b>Collaborazioni</b>		<b>max 10</b>
Intervento nella stesura del progetto	10 pt	<b>Max 10</b>

**Allegato C – Tabella di valutazione titoli - Avviso Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018**

Candidato \_\_\_\_\_

<b>Titoli di studio</b>	<b>punteggio massimo</b>	<b>punteggio attribuito dal candidato</b>	<b>punteggio attribuito dal candidato</b>
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento 10 pt	<b>Max 10</b>		
Laurea di 1° livello 8 pt			
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado 5 pt			
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali 2,5 pt. per titolo	<b>Max 5</b>		
certificazioni informatiche certificazioni linguistiche per certificazione 5 pt	<b>Max 10</b>		
Certificazioni per didattica	<b>Max 5</b>		
<b>Esperienze professionali</b>			
Esperienze di formatore/tutor (max 8 corsi) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori)	<b>Max 40</b>		
Ruolo organizzativo rivestito nella gestione di attività analoghe (max 4 attività) 5 punti/corso nel settore di riferimento 4 punti/corso per altri settori	<b>Max 20</b>		
<b>Collaborazioni</b>			
Intervento nella stesura del progetto 10 pt	<b>Max 10</b>		