



Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Codice Progetto 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384 Cod. CUP H91B17000350006

Prot. n. 5781/C42a

Bari, lì 10/10/2017

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

Selezione di esperti interni per il Progetto "Oltre i confini della scuola" nell'ambito del PON- FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014/2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

Codice Progetto: 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384

CUP: H91B17000350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTO il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

VISTE le norme inerenti i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n. 190);

VISTI gli Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013, l'Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, le EGESIF 14-0017 "Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi";

VISTO il Regolamento d'Istituto (Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567), e sue modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016):

VISTA ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-202





PER LA SCHOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO SESA

l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 26/10/2016 relativa all'approvazione del progetto "Oltre i confini della scuola" nell'ambito del PON-FSE Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Delibera n. 71 del 07/11/2016 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto "Oltre i confini della scuola" nell'ambito del PON-FSE Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Delibera n. 72 del 07/11/2016 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione degli esperti;

VISTA l'autorizzazione, Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, all'avvio del progetto relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 59/2017 del 20/09/2017 di assunzione, in Programma Annuale 2017, del finanziamento inerente il progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di personale interno per l'attuazione del PROGETTO PON FSE: "Oltre i confini della scuola" - Obiettivo 10.1 - Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Si richiede la disponibilità a ricoprire il ruolo di esperto formatore nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	durata
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'orienteering muove gambe e cervello	alunni biennio	30 h
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La ginnastica artistica come preparazione all'arrampicata sportiva e al parkour	alunni biennio	30 h
Musica strumentale; canto corale	Musica e letteratura	alunni biennio	30 h
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio di educazione teatrale	alunni biennio	30 h





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR





Potenziamento della lingua straniera	Boost up your skills	alunni biennio	30 h
Potenziamento delle competenze di base	La s-grammatica della Rete: la lingua italiana ai tempi di Facebook	alunni biennio	30 h
Potenziamento delle competenze di base	Quel ramo sul lungomare di Bari	alunni biennio	30 h
Potenziamento delle competenze di base	Matematica on demand	alunni biennio	30 h

Gli esperti che si intente selezionare devono possedere i seguenti requisiti:

L'orienteering muove gambe e cervello	Esperto accreditato presso la Federazione Italiana Sport Orientamento e/o iscritto all'Albo Professionale, di comprovata esperienza in uscite di "Orienteering" sul territorio
La ginnastica artistica come preparazione all'arrampicata sportiva e al parkour	Esperto con laurea/diploma in scienze motorie, tesserato dell'associazione di ginnastica artistica
Musica e letteratura	Docente con competenze nella realizzazione di spettacoli musicali e nella didattica laboratoriale
Laboratorio di educazione teatrale	Docente con laurea in materie umanistiche, con competenze in regia e organizzazione di eventi teatrali
Boost up your skills	Docente di madrelingua inglese, con esperienza nei processi formativi e nella didattica laboratoriale per il recupero e l'ampliamento delle competenze in lingua inglese
La s-grammatica della Rete: la lingua italiana ai tempi di Facebook	Docente con laurea in lingua e letteratura italiana, con competenze nell'uso dei social media e delle tecnologie informatiche, ed esperto di attività didattica laboratoriale per il recupero e l'ampliamento delle competenze dell'uso dei linguaggi
Quel ramo sul lungomare di Bari	Docente con laurea in lingua e letteratura italiana, con competenze nell'uso del storytelling e recitazione, esperto di attività didattica laboratoriale per il recupero e l'ampliamento delle competenze dell'uso dei linguaggi
Matematica on demand	Docente di matematica esperto nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività didattica laboratoriale per il recupero e l'ampliamento delle competenze logico-matematiche

I candidati interni devono possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto
- comprovata e documentata esperienza di docenza in scuola secondaria superiore e universitaria, maturata nei settori di attività previsti
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore
- adeguate competenze informatiche per la gestione delle attività formative e della piattaforma informatica Indire.

Criteri di selezione

La scelta degli esperti avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 40 del D.I. 44. (allegato A).



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-202





PER LA KROCKA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESA

L'individuazione degli esperti previsti dal Progetto verrà effettuata con l'applicazione dei punteggi contenuti nella tabella comparativa dei titoli, allegata al presente avviso (allegato A) tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze di ogni singola azione o modulo, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, gruppo operativo, tutor, figure progettuali ed esperti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e omnicomprensivi.

Presentazione della domanda

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura alla docenza PON, con domanda redatta secondo lo schema allegato (fac-simile domanda), specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui ci si candida.

Alla domanda il candidato deve allegare, pena l'esclusione:

- 1. curriculum in formato europeo che evidenzi le attività inerenti al percorso formativo per cui si avanza la propria candidatura. Non saranno presi in considerazione curriculum generici o con titoli non inerenti.
- 2. scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze relative al settore di riferimento, redatta secondo lo schema che si allega al presente bando (allegato B).

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano in segreteria della Scuola o per posta certificata o per e- mail o recapitata per mezzo di raccomandata R.R. (faranno fede data e ora di ricezione e non del timbro postale; l'Istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna e nella ricezione) al seguente indirizzo:

I.I.S.S. Giulio Cesare – V.le Luigi Einaudi, n. 66 – 70125 - Bari
 e- mail: <u>bais06100b@istruzione.it</u> - posta certificata: <u>bais06100b@pec.istruzione.it</u>

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ESPERTO PON.

Le domande devono pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 18/10/2017.

Informazioni generali

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto.

Il percorso formativo sarà adeguato ai bisogni del contesto scolastico ed elaborato in forma congiunta tra tutor e esperto che hanno il compito di definire in dettaglio la struttura pedagogica e organizzativa di ogni modulo formativo, specificando obiettivi, competenze, attività, prove di verifica.

Gli esperti selezionati sono tenuti a:

- aggiornare periodicamente sulla piattaforma PON l'area di documentazione delle attività svolte,





- compilare e firmare il registro delle attività,
- concordare con il tutor prove di verifiche,
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale delle attività e delle competenze acquisite dai corsisti,
- rispettare l'informativa sulla privacy

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'IISS Giulio Cesare www.istitutogiuliocesare.gov.it.

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi alla sig.ra Wassermann o al sig. Gioia.

Dirigente Scolastico

്ടുsa Giovanna PIACENTE









Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Codice Progetto 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384 - Cod. CUP H91B17000350006

Allegato A – Avviso Prot. n. 5781/C42a del 10/10/2017

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Titoli di studio		
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinament	o 10 pt	
Laurea di 1° livello	8 pt	Max 10
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado	5 pt	IVIAX IU
Altri titoli Specifici attinenti il settore	3 pt	
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca;	master hiennali	
2 pt. per titolo max 2	master bierman	Max 4
Certificazioni di settore		
certificazione di base rilasciata da Enti riconosciuti	5 pt	
certificazione avanzata	10 pt	Max 10
Certificazioni relative ai percorsi di formazione PON a livello r		
all'area disciplinare (OCSE Pisa, M@t.abel)		Max 6
3 pt pe	er certificazione max 2	
Esperienze professionali		
		9
Esperienze lavorative nel settore di riferimento (professione,	docenza)	Max 20
	(max 4 punti/anno)	
Esperienza formativa per utenza scolastica		
Docenza in corsi PON, POR, IFTS di durata non inferiore alle 3	30 ore, svolti negli	14 40
ultimi 5 anni 6 pt per titolo, ma	ax 48	Max 48
Pubblicazione e/o altri materiali prodotti		
Realizzazione di pubblicazioni cartacee o su supporto informa	atico prodotti	Max 2
dall'aspirante ed inerenti i contenuti del modulo per il quale s	si presenta la	
	pubblicazione	

A parità di punteggio, sarà titolo di preferenza il punteggio conseguito per la docenza in corsi PON, POR e IFTS.





Codice Progetto 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384 - Cod. CUP H91B17000350006

Allegato B - Avviso Prot. n. 5781/C42a del 10/10/2017

SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

Candidato/a				
Titoli di studio		Punteggio massimo	Punteggio attribuito candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordiname				
Laurea di 1° livello	10 pt	Max 10		
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado	8 pt 5 pt			
Altri titoli Specifici attinenti il settore				
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricero master biennali 2 pt. per titolo (m	′	Max 4		
Certificazioni di settore				
certificazione di base rilasciata da Enti riconosciuti certificazione avanzata	5 pt 10 pt	Max 10		
Certificazioni relativa ai percorsi di formazione PON a livello nazionale attinente all'area disciplinare (OCSE Pisa, M@t.abel) 3 pt (per certificazione max 2)		Max 6		
Esperienze professionali				
Esperienze lavorative nel settore di riferimento (profession docenza) max 4 punti/	,	Max 20		
Esperienza formativa per utenza scolastica				
Docenza in corsi PON, POR, IFTS di durata non inferiore all ore, svolti negli ultimi 5 anni 6 pt per		Max 48		
Pubblicazione e/o altri materiali prodotti				
Realizzazione di pubblicazioni cartacee o su supporto informatico prodotti dall'aspirante ed inerenti i contenuti i modulo per il quale si presenta la candidatura	del	Max 2		

1 punto/pubblicazione (max2)











R LA SCUOLA - COMPETENZE E ANBIENTI PER CAPPRENOMENTO-FESA

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Codice Progetto 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384 - Cod. CUP H91B17000350006

Fac-simile domanda di partecipazione alla procedura di selezione Esperti - Avviso Prot. n. 5781/C42a del 10/10/2017

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Giulio Cesare" – BARI

II/La sottoscritto/a		X
		il
residente a	in Via/Piazza	n
indirizzo e-mail:		
	CHIEDE	
	so/a alla procedura di selezione il q	ualità di Esperto per il progetto 10.1.1A –
A tal fine dichiara, ai sensi de	el D.P.R. 445/2000:	
non averne conoscenti di non essere stato de di non avere in corso di essere/non essere d di svolgere l'incarico s di avere preso visione di essere in possesso richiesto e/o requisiti nella scheda valutazio	za; estituito da pubblici impieghi; procedimenti di natura fiscale; dipendente della Pubblica Amministra senza riserva e secondo il calendario st e dei criteri di selezione; di certificata competenza e/o esperier coerenti con il profilo prescelto, come one titoli;	
la programmazione del mod	na a concordare con il D.S e il tutor, in dulo, incluse le prove di verifica in ing etodologia didattica, gli strumenti ed i	n caso di nomina e prima dell'inizio del corso, gresso, in itinere e per la certificazione delle materiali relativi al corso.
 Curriculum vitae in f Scheda valutazione t 	titoli	
Luogo e Data	Firma	







Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Codice Progetto 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384 Cod. CUP H91B17000350006

Prot. n. 7054/C42a

Bari, lì 08/11/2017

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

Selezione di esperti interni per il Progetto "Oltre i confini della scuola" nell'ambito del PON- FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014/2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016. RIAPERTURA TERMINI.

Codice Progetto: 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384

CUP: H91B17000350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTO il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

VISTE le norme inerenti i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n. 190);

VISTI gli Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013, l'Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, le EGESIF 14-0017 "Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi";

VISTO il Regolamento d'Istituto (Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567), e sue modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

VISTA ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 26/10/2016 relativa all'approvazione del progetto "Oltre i confini della scuola" nell'ambito del PON-FSE Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Delibera n. 71 del 07/11/2016 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto "Oltre i confini della scuola" nell'ambito del PON-FSE Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Delibera n. 72 del 07/11/2016 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione degli esperti;

VISTA l'autorizzazione, Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, all'avvio del progetto relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 59/2017 del 20/09/2017 di assunzione, in Programma Annuale 2017, del finanziamento inerente il progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

Verificati i termini di scadenza del precedente avviso Prot. n. 5781/C42a del 10/10/2017

DISPONE

La riapertura dei termini per

AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di personale interno per l'attuazione del PROGETTO PON FSE: "Oltre i confini della scuola" - Obiettivo 10.1 - Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Si richiede la disponibilità a ricoprire il ruolo di esperto formatore nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	durata
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'orienteering muove gambe e cervello	alunni biennio	30 h
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La ginnastica artistica come preparazione all'arrampicata sportiva e al parkour	alunni biennio	30 h
Musica strumentale; canto corale	Musica e letteratura	alunni biennio	30 h









	PER LA SCIL	OLA - COMPETENZE	E AMBIENTI PEI	R L'APPRENDIMEN	ITO-FSE
--	-------------	------------------	----------------	-----------------	---------

Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio di educazione teatrale	alunni biennio	30 h
Potenziamento della lingua straniera	Boost up your skills	alunni biennio	30 h
Potenziamento delle competenze di base	La s-grammatica della Rete: la lingua italiana ai tempi di Facebook	alunni biennio	30 h
Potenziamento delle competenze di base	Quel ramo sul lungomare di Bari	alunni biennio	30 h
Potenziamento delle competenze di base	Matematica on demand	alunni biennio	30 h

Gli esperti che si intente selezionare devono possedere i seguenti requisiti:

L'orienteering muove gambe e cervello	Esperto accreditato presso la Federazione Italiana Sport Orientamento e/o iscritto all'Albo Professionale, di comprovata esperienza in uscite di "Orienteering" sul territorio
La ginnastica artistica come preparazione all'arrampicata sportiva e al parkour	Esperto con laurea/diploma in scienze motorie, tesserato dell'associazione di ginnastica artistica
Musica e letteratura	Docente con competenze nella realizzazione di spettacoli musicali e nella didattica laboratoriale
Laboratorio di educazione teatrale	Docente con laurea in materie umanistiche, con competenze in regia e organizzazione di eventi teatrali
Boost up your skills	Docente di madrelingua inglese, con esperienza nei processi formativi e nella didattica laboratoriale per il recupero e l'ampliamento delle competenze in lingua inglese
La s-grammatica della Rete: la lingua italiana ai tempi di Facebook	Docente con laurea in lingua e letteratura italiana, con competenze nell'uso dei social media e delle tecnologie informatiche, ed esperto di attività didattica laboratoriale per il recupero e l'ampliamento delle competenze dell'uso dei linguaggi
Quel ramo sul lungomare di Bari	Docente con laurea in lingua e letteratura italiana, con competenze nell'uso del storytelling e recitazione, esperto di attività didattica laboratoriale per il recupero e l'ampliamento delle competenze dell'uso dei linguaggi
Matematica on demand	Docente di matematica esperto nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività didattica laboratoriale per il recupero e l'ampliamento delle competenze logico-matematiche

I candidati interni devono possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto
- comprovata e documentata esperienza di docenza in scuola secondaria superiore e universitaria, maturata nei settori di attività previsti
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore
- adeguate competenze informatiche per la gestione delle attività formative e della piattaforma informatica Indire.





Criteri di selezione

La scelta degli esperti avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 40 del D.I. 44. (allegato A).

L'individuazione degli esperti previsti dal Progetto verrà effettuata con l'applicazione dei punteggi contenuti nella tabella comparativa dei titoli, allegata al presente avviso (allegato A) tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze di ogni singola azione o modulo, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, gruppo operativo, tutor, figure progettuali ed esperti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e omnicomprensivi.

Presentazione della domanda

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura alla docenza PON, con domanda redatta secondo lo schema allegato (fac-simile domanda), specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui ci si candida.

Alla domanda il candidato deve allegare, pena l'esclusione:

- 1. curriculum in formato europeo che evidenzi le attività inerenti al percorso formativo per cui si avanza la propria candidatura. Non saranno presi in considerazione curriculum generici o con titoli non inerenti.
- 2. scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze relative al settore di riferimento, redatta secondo lo schema che si allega al presente bando (allegato B).

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano in segreteria della Scuola o per posta certificata o per e- mail o recapitata per mezzo di raccomandata R.R. (faranno fede data e ora di ricezione e non del timbro postale; l'Istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna e nella ricezione) al seguente indirizzo:

I.I.S.S. Giulio Cesare – V.le Luigi Einaudi, n. 66 – 70125 - Bari
 e- mail: <u>bais06100b@istruzione.it</u> - posta certificata: <u>bais06100b@pec.istruzione.it</u>

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ESPERTO PON.

Le domande devono pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 16/11/2017.

Informazioni generali

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto.







Il percorso formativo sarà adeguato ai bisogni del contesto scolastico ed elaborato in forma congiunta tra tutor e esperto che hanno il compito di definire in dettaglio la struttura pedagogica e organizzativa di ogni

Gli esperti selezionati sono tenuti a:

- aggiornare periodicamente sulla piattaforma PON l'area di documentazione delle attività svolte,

modulo formativo, specificando obiettivi, competenze, attività, prove di verifica.

- compilare e firmare il registro delle attività,
- concordare con il tutor prove di verifiche,
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale delle attività e delle competenze acquisite dai corsisti,
- rispettare l'informativa sulla privacy

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'IISS Giulio Cesare www.istitutogiuliocesare.gov.it.

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi alla sig.ra Wassermann o al sig. Gioia.

Il Dirigente Scolastico

ssa Giovanna PIACENTE





Codice Progetto 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384 - Cod. CUP H91B17000350006

Allegato A – Avviso Prot. n. 7054/C42a del 08/11/2017

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Titoli di studio		
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento	10 pt	
Laurea di 1° livello	8 pt	Max 10
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado	5 pt	
Altri titoli Specifici attinenti il settore		
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; mas	ter biennali	D.A
2 pt. per titolo max 2		Max 4
Certificazioni di settore		
certificazione di base rilasciata da Enti riconosciuti	5 pt	84 40
certificazione avanzata	10 pt	Max 10
Certificazioni relative ai percorsi di formazione PON a livello nazio	onale attinente	
all'area disciplinare (OCSE Pisa, M@t.abel)		Max 6
3 pt per ce	ertificazione max 2	
Esperienze professionali		
Esperienze lavorative nel settore di riferimento (professione, doc	cenza)	Max 20
	max 4 punti/anno)	
Esperienza formativa per utenza scolastica	, , ,	-
Docenza in corsi PON, POR, IFTS di durata non inferiore alle 30 o	re, svolti negli	
ultimi 5 anni 6 pt per titolo, max 4		Max 48
Pubblicazione e/o altri materiali prodotti		
Realizzazione di pubblicazioni cartacee o su supporto informatico	o prodotti	Max 2
dall'aspirante ed inerenti i contenuti del modulo per il quale si pr	esenta la	
candidatura 1 punto/pub	blicazione	

A parità di punteggio, sarà titolo di preferenza il punteggio conseguito per la docenza in corsi PON, POR e IFTS.





Codice Progetto 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384 - Cod. CUP H91B17000350006

Allegato B – Avviso Prot. n. 7054/C42a del 08/11/2017

modulo per il quale si presenta la candidatura

SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

Candidato/a			
Titoli di studio	Punteggio massimo	Punteggio attribuito candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea vecchio ordinamento; specialistica nuovo ordinamento 10 pt			
Laurea di 1° livello 8 pt	Max 10		
Diploma di Istruzione secondaria di II° grado 5 pt			
Altri titoli Specifici attinenti il settore			
specializzazione Post-Laurea (biennale); dottorato di ricerca; master biennali 2 pt. per titolo (max 2)	Max 4		
Certificazioni di settore			
certificazione di base rilasciata da Enti riconosciuti 5 pt certificazione avanzata 10 pt	Max 10		
Certificazioni relativa ai percorsi di formazione PON a livello nazionale attinente all'area disciplinare (OCSE Pisa, M@t.abel) 3 pt (per certificazione max 2			
Esperienze professionali			
Esperienze lavorative nel settore di riferimento (professione, docenza) max 4 punti/anno	Max 20		
Esperienza formativa per utenza scolastica			
Docenza in corsi PON, POR, IFTS di durata non inferiore alle 30 ore, svolti negli ultimi 5 anni 6 pt per titolo	Max 48		
Pubblicazione e/o altri materiali prodotti			
Realizzazione di pubblicazioni cartacee o su supporto informatico prodotti dall'aspirante ed inerenti i contenuti del	Max 2		

1 punto/pubblicazione (max2)





Codice Progetto 10.1.1A - FSE PON-PU-2017-384 - Cod. CUP H91B17000350006

Fac-simile domanda di partecipazione alla procedura di selezione Esperti - Avviso Prot. n. 7054/C42a del 08/11/2017

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Giulio Cesare" – BARI

II/La	sottoscritto/a				
	/a a				
codic	e fiscale				
residente ain Via/Piazza				nn	
tel. c	ell				
indiri	zzo e-mail:				
		CHIEDE			
alla S	S.V. di essere ammesso/a alla	a procedura di selezione il c	qualità di Esperto	per il progetto 10.1.1A -	
FSEP	ON-PU-2017-384 MODULO _				
•	non averne conoscenza; di non essere stato destituito	ne penali e di non avere proce da pubblici impieghi;	edimenti penali pe	ndenti a proprio carico o di	
•	di non avere in corso procedi di essere/non essere dipende	menti di natura fiscale; ente della Pubblica Amministra	azione;		
•	 di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dall'Istituto; 				
•	richiesto e/o requisiti coeren nella scheda valutazione titol	icata competenza e/o esperie ti con il profilo prescelto, com	e indicate nel <i>curi</i>	riculum vitae allegato e	
la pr	sottoscritto/a si impegna a cor ogrammazione del modulo, in petenze acquisite, la metodolo	cluse le prove di verifica in in	gresso, in itinere	e per la certificazione delle	
Si all	ega				
	Curriculum vitae in formato Scheda valutazione titoli	europeo			
Luog	o e Data	Firma			