



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

È la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola e lo strumento che coinvolge e impegna docenti, alunni, genitori al fine di realizzare un'alleanza educativa per la condivisione di regole e percorsi di crescita degli studenti, condizione indispensabile per il successo formativo.

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- eliminare, nell'erogazione del servizio scolastico, ogni forma di discriminazione per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico - fisiche e socio economiche;
- favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione di tutti gli studenti/sse;
- vigilare sugli studenti durante la loro permanenza a scuola;
- promuovere la maturazione dell'identità personale, l'accettazione dell'altro, la solidarietà e le capacità di essere autonomi e responsabili, favorire la piena inclusione degli alunni disabili;
- far rispettare le norme di sicurezza, di comportamento e i divieti, perché le regole di convivenza civile si trasformino in linee di condotta condivise;
- garantire la qualità dell'offerta educativa e didattica, realizzando un processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici;
- realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche presenti nel Piano dell'Offerta Formativa, armonizzandoli con la realtà della classe tutelando il diritto ad apprendere anche degli alunni in situazione di svantaggio;
- assicurare l'obbligo scolastico e la regolarità della frequenza con interventi di prevenzione e di controllo e garantire il diritto allo studio in tutte le sue espressioni, anche attraverso la prevenzione della dispersione scolastica;
- adoperarsi affinché gli ambienti siano accoglienti, salubri, puliti e sicuri rispettando le procedure di sicurezza (D. L. 81/2008);
- prestare attenzione a situazioni problematiche e disagi familiari degli studenti, creare un clima sereno e corretto e favorire momenti di ascolto e di dialogo, offrire azioni informative concrete per rispondere ai bisogni educativi di ciascuno studente/sse promuovendo e incoraggiando la motivazione ad apprendere;
- incentivare dinamiche relazionali, promuovere la socializzazione, offrendo un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed una situazione educativa improntata al rispetto, al confronto, al dialogo costruttivo, ma anche al contenimento degli atteggiamenti inadeguati nonché alla ferma dissuasione dei comportamenti scorretti, soprattutto di atti di bullismo;



- attivare modalità relazionali con le famiglie improntate alla condivisione degli obiettivi formativi proposti nel rispetto della specificità dei ruoli comunicando l'andamento scolastico, il comportamento nel caso di anomalie, inadempienze, di violazioni delle regole;
- procedere periodicamente alle attività di verifica comunicando le valutazioni ai genitori e assicurando una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca lo studente/ssa a individuare i propri punti di forza e di debolezza e ad attivarsi per migliorare il proprio rendimento;
- contrastare l'uso di cellulari, smartphone o altri dispositivi elettronici il cui uso scorretto prevede un'infrazione disciplinare sanzionabile presente nel Regolamento d'istituto (all. Regolamento disciplinare);
- assicurarsi che nei locali scolastici o negli spazi antistanti l'edificio nessuno fumi o faccia uso di sostanze illecite;
- garantire la presenza, il servizio, la professionalità degli operatori scolastici.

<p><b>I DOCENTI</b></p> <p>al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p><b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li><li>● favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li><li>● incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno e promuovere le motivazioni all'apprendere;</li><li>● favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;</li><li>● stabilire un rapporto costante di collaborazione con le famiglie degli studenti/sse con BES/DSA, con le associazioni, e con tutte le figure educative coinvolte, per garantire una formazione adeguata nel rispetto di quanto condiviso sui PEI e sui PDP;</li><li>● rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento di tutti gli studenti e le studentesse;</li><li>● far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li><li>● rendere lo studente/ssa consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li><li>● favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;</li><li>● favorire un orientamento consapevole e positivo per porre lo studente/ssa nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;</li></ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"><li>● pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire allo studente/ssa di selezionare gli strumenti di lavoro;</li><li>● rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.</li></ul>
<b>GLI STUDENTI/SSE</b> al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali	<b>SI IMPEGNANO A</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei Docenti, del personale A.T.A e degli altri studenti rispetto, anche formale, come norma fondamentale di educazione e di senso civico;</li><li>● essere protagonista attivo dell'esperienza scolastica vissuta nel gruppo classe e nella scuola, anche per effetto di una frequenza regolare;</li><li>● rispettare gli orari scolastici di entrata e di uscita;</li><li>● accedere ai locali della Scuola al suono della campanella in modo ordinato;</li><li>● rispettare il regolamento d'istituto, le norme di sicurezza adottando un comportamento adeguato alle diverse situazioni, evitando di usare un linguaggio sconveniente e volgare e un abbigliamento poco consono all'ambiente scolastico ed educativo;</li><li>● prendere coscienza dei personali diritti-doveri;</li><li>● attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;</li><li>● rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li><li>● accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendone i comportamenti, i differenti tempi di apprendimento ed eventuale attività didattica personalizzata o individualizzata;</li><li>● rispettare i beni collettivi della Scuola (locali, arredi, strumenti) collaborando alla loro cura, consapevole del fatto che in caso di danneggiamento volontario o colposo sarà chiamato a rispondere per un eventuale risarcimento;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni, agire in modo leale, riconoscendo ed ammettendo i propri errori;</li><li>● portare il materiale occorrente ed esserne responsabile; gli insegnanti non rispondono di eventuali danneggiamenti o perdite;</li><li>● come da normativa vigente (Direttiva Ministeriale del 15/03/2007) e come specificato sul regolamento d'istituto, lo studente/ssa si impegna ad evitare un utilizzo improprio del cellulare e di altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione;</li></ul>
<p><b>I GENITORI</b> per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p><b>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● la costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione;</li><li>● il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li><li>● il riconoscimento del docente come alleato nell'educazione del proprio figlio, rispettandone la professionalità, senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche e nella loro competenza valutativa;</li><li>● con il docente un dialogo regolare, rispettoso, corretto e costruttivo collaborando a costruire un clima di fiducia reciproca e di fattivo sostegno;</li><li>● un'assidua informazione sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli; sostenerli e guidarli nel mantenimento degli impegni assunti a scuola e nella produzione dei compiti assegnati;</li><li>● il controllo quotidiano delle comunicazioni provenienti dalla scuola, anche attraverso il sito web dell'Istituto (<a href="http://www.istitutogiuliocesare.gov.it">http://www.istitutogiuliocesare.gov.it</a>);</li><li>● il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;</li><li>● la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni al fine di non superare il limite del 25% di assenze del monte ore annuale che, ai sensi della normativa vigente, non consente l'ammissione alla classe successiva;</li><li>● la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia</li><li>● la partecipazione ai GLO e ai consigli di classe per definizione e aggiornamento di PEI o PDP (per genitori degli alunni con BES), e per presentazione di diagnosi aggiornate;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• la propria responsabilità educativa qualora i propri figli si rendano responsabili di danni a persone o cose a causa di comportamenti scorretti che mettano in pericolo l'incolumità altrui o che ledano la dignità della persona umana;</li><li>• la comunicazione di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento educativo e didattico dello studente al fine di favorire all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci;</li><li>• l'autonomia del proprio figlio affinché diventi responsabile nel presentarsi a scuola con tutto il materiale occorrente per le attività didattiche controllando che lo zaino non contenga oggetti non didattici e/o pericolosi;</li><li>• di giustificare con tempestività le assenze, i ritardi, le uscite anticipate e le entrate posticipate;</li><li>• di conoscere, presentare, discutere e condividere con il proprio figlio il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica, le norme sancite dal Regolamento d'Istituto e, in particolare, il Regolamento di disciplina degli studenti/sse, visionabili presso la Segreteria e sul sito della scuola.</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bari, \_\_\_\_\_

**Il Genitore**

**Il Dirigente  
(Prof.ssa Giovanna Piacente)**

**Lo/a Studente/ssa**

---

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale: 93449250724 [www.iissgiuliocesare.edu.it](http://www.iissgiuliocesare.edu.it) Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T Sede

centrale Viale L. Einaudi, n. 66 □ 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3 □ 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

[bais06100b@istruzione.it](mailto:bais06100b@istruzione.it) Posta certificata: [bais06100b@pec.istruzione.it](mailto:bais06100b@pec.istruzione.it)